



20 de Novembro
Dia Universal dos Direitos da Criança

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1

CONHECENDO O BRASIL

Ontem você conheceu a realidade das crianças da Guatemala. Conseguiu ver todos os enlaces sugeridos? Parabéns! 10, 9, 8, ...

Conheceu o artigo 1 da Convenção da Criança e do Adolescente. Vamos repetir essa tarefa todos os dias. Além do artigo 2 abaixo, você poderá ler os artigos 24 e 28, que falam sobre saúde e educação [aqui](#).

Artigo 2º da Convenção da Criança

- a. Os Estados Partes respeitarão os direitos enunciados na presente Convenção e assegurarão sua aplicação a cada criança sujeita à sua jurisdição, sem distinção alguma, independentemente de sexo, idioma, crença, opinião política ou de outra natureza, origem nacional, étnica ou social, posição econômica, deficiências físicas, nascimento ou qualquer outra condição da criança, de seus pais ou de seus representantes legais.
- b. Os Estados Partes tomarão todas as medidas apropriadas para assegurar a proteção da criança contra toda forma de discriminação ou castigo por causa da condição, das atividades, das opiniões manifestadas ou das crenças de seus pais, representantes legais ou familiares.

Hoje vamos escutar as VOZES DAS CRIANÇAS, ADOLESCENTES e JOVENS do BRASIL. Não é só o país do futebol e do carnaval. Veja [aqui](#) mais informações.

No e-mail de ontem vimos que um dos objetivos da celebração do Dia Universal da Criança é *promover o intercâmbio mútuo e compreensão entre as crianças, adolescentes e jovens*. Você fez algum contato com o pessoal da Guatemala na página da FMSI, no [Facebook](#)?

O Brasil também enviou muitas contribuições sobre a realidade das crianças. Vamos conhecer o depoimento de um grupo de alunos da Escola Marista de Contagem, Minas Gerais e do Colégio Marista de Balsas, Maranhão. Eles também abordam problemas sociais e políticos.

Porém, antes de ver o depoimento, veremos uma das recomendações que a ONU solicitou ao Brasil em sua última avaliação: *Tomar medidas mais eficazes para atacar o problema das desigualdades sociais e econômicas, particularmente nas áreas da saúde, educação e oportunidades de emprego para a população nas áreas urbanas e rurais*.

“A desigualdade social no país é exorbitante; assim aparece em uma das piores colocações no ranking de desigualdades e educação. Nossos governantes possuem dinheiro suficiente para

mudar a situação, sendo assim é inaceitável que este país continue nessa situação de abandono total. O Brasil necessita de políticas públicas com efeitos, para diminuir as desigualdades, investir na educação desde os primeiros anos com projetos voltados para a população pobre, que vise resultados eficazes, para o desenvolvimento da mesma, contudo fazem-se necessários o envolvimento de todos os cidadãos em busca de igualdade entre as classes sociais.



Um exemplo claro é a educação pública no país, já que se ela suprisse as necessidades e atingisse todos, não seria necessária escola e muito menos sistemas de cotas.

Ninguém negará que a educação é sem dúvida a base para tudo e todos, principalmente em lugares mais humildes. Este meio com certeza seria eficaz para o bom desenvolvimento social do país, com

a tentativa de diminuir o estrago social e moral". **Bruna Rafaela, Luan Caio, Luana Araújo e Marcela Leite.**

"A educação no Brasil vem ganhando uma significativa evolução, principalmente depois da Constituição de 1998. Analisá-la, não é fácil, pois nela estão inseridas questões sociais, políticas, econômicas.



A partir da referida Constituição todas as crianças, todos os jovens conseguiram algum lugar, no plano educacional com direito ao aprendizado de conteúdos formais, aquisição de escolaridade e exercício da cidadania. As condições para construção de uma sociedade com justiça social dependem da universalização do ensino básico com qualidade. Um dos fatores para a educação não progredir como deve é a corrupção, que influi tanto para a degradação desta, quanto para a da sociedade.

Ao invés do governo utilizar os recursos que possuem para melhorar a educação, por conseguinte a economia e a sociedade, tais recursos são absorvidos pelo congresso, em cargos comissionados trazendo privilégios para si mesmo deixando de lado e sem estruturas, aqueles que realmente precisam deste apoio". **Jayanne Helisse Briano Araújo.**

[Confira outros depoimentos sobre o Brasil aqui na página da FMSI.](#)

Assim como ontem, convidamos você para dialogar sobre esse tema em sua comunidade marista, na escola com os seus alunos, colegas e amigos, sua família, etc. Provoque esse debate em sua sala de aula! Seja criativo!!!

Você pode trocar mais ideias sobre o Brasil na página da FMSI, no [Facebook](#).

Nós convidamos você a refletir sobre questões importantes referentes às crianças de seu país e do mundo.

Fique ligado. Amanhã tem mais!!!



Roma - Genebra - Santiago do Chile | www.fmsi-onlus.org