

**Taller sobre la defensa y promoción
de los derechos del niño en todo el mundo**

**Dirigido por FMSI
21 Mayo - 2 Junio 2012**

DESCRIPCIÓN GENERAL:

La Fundación Marista de Solidaridad Internacional, (FMSI), en Ginebra, presenta un taller de formación de dos semanas sobre los derechos de los niños. Los participantes previstos son las personas vinculadas ya con FMSI en las Provincias Maristas¹ en todo el mundo. Estas personas, llamadas “Personas de Contacto”, tienen un papel significativo en la promoción de los derechos del niño mediante actividades de promoción y realizando talleres en su propia región. Este Taller tiene previsto introducir a los participantes en los mecanismos de la Naciones Unidas, especialmente en el seguimiento de los Órganos de Tratados y el Examen Periódico Universal y cómo usar estos mecanismos para promover los derechos de los niños y defender sus derechos en sus propios países. Las habilidades aprendidas en este taller proporcionarán a los participantes herramientas necesarias para dirigir talleres similares en sus regiones, así como promover un enfoque basado en los derechos para las organizaciones provinciales que trabajan con niños.

El programa abarcará conferencias, Visitas a las NNUU para asistir a algunas sesiones del EPU, compartir con conferenciantes de las misiones permanentes, agencias de las NNUU y otras ONG acerca de cómo involucrarse en la defensa y establecer redes de apoyo en este campo de trabajo. Desarrollarán un *Plan de Acción Personal* para la defensa y protección de niños y se prepararán para liderar la defensa de los derechos de los niños y la formación en sus propias provincias.

Los animadores de este taller serán:

- H. Jim Jolley, director de Promoción y Formación de FMSI, Ginebra.
- H. Manel Mendoza, Responsable de Promoción de FMSI, Ginebra.
- H. Vicente Falqueto, Responsable de Promoción de FMSI, Ginebra.

Estarán también presentes, animando el taller, los miembros del equipo de FMSI de Roma: H. Mario Meuti, Sra. Sra Panciroli y Sra. Angela Petenzi.

Los participantes deberán llegar el domingo, 20 de mayo. El curso terminará el sábado, 2 de junio.

Objetivos del programa:

El programa capacitará a los participantes para:

¹ Hay 30 Provincias en los 5 continentes, estando presentes en 80 países del mundo

- Obtener conocimientos y entender los derechos de los niños tal como se definen en la Convención de los Derechos de los Niños (1989);
- Entender y utilizar los diversos derechos humanos (especialmente los derechos de los niños), los sistemas de vigilancia de las NNUU para promover y defender los derechos de los niños.;
- Aprender cómo recoger datos para informar al Examen Periódico Universal (EPU) y a los Órganos de Tratados de las NNUU y cómo dar seguimiento a las recomendaciones formuladas por estos organismos de las NNUU para promover los derechos de los niños a nivel local y nacional.;
- Comprender cómo un enfoque basado en derechos y pensado en los niños puede conducir a obtener resultados mejores y sostenidos para los niños.
- Entender y aplicar un enfoque basado en derechos para el trabajo de su propia organización con los niños.;
- Mejorar la competencia de los participantes en el desarrollo y acceso a redes para supervisar la aplicación local y nacional de la Convención de los Derechos de los Niños.;
- Comprender y aplicar las mejores prácticas en la protección y promoción de los derechos de los niños.

Metodología:

Este taller tendrá en cuenta la experiencia de los participantes como un recurso para el aprendizaje. En la medida de lo posible la metodología integrará teoría, conocimientos, las mejores prácticas, intercambio de experiencias y formas de aprendizaje experimental, elaborando informes y recogiendo datos. Integrará el conocimiento a través de conferencias, videos y asistiendo a sesiones de la ONU sobre derechos humanos.

Actividades:

Llevar un diario: a cada participante se le anima a mantener una reflexión diaria durante todo el programa.

Lecturas: Se les repartirán lecturas seleccionadas en diferentes momentos para su reflexión, estudio y discusión.

Grupos de trabajo: grupos de trabajo de 4 ó 5 participantes involucrados en tareas concretas de aprendizaje.

Grupos de discusión: grupos de 7 u 8 participantes comprometidos en actividades concretas, incluyendo entrevistas determinadas y juegos de rol.

Desarrollar un Plan de Acción Personal que oriente sus trabajos en el futuro.

Lenguas utilizadas en el curso:

El curso será impartido simultáneamente en **inglés** y **español**. Traductores profesionales ofrecerán traducción simultánea, disponiendo todos los participantes de auriculares

Horario del curso:

Mañana: 9.15-10.45h; - 11.15-12.45h (una sesión de 3 horas con un descanso de 30 minutos).

Almuerzo: 13.00h

Tarde: 16.00 – 18.00h

Cena: 19.30h

Lugares de realización: Roma (Italia) y Ginebra (Suiza).

PROGRAMACIÓN:

Día	Sesión	Esquema General de los Temas
1 Lunes 21	Mañana (1)	Introducción. Objetivos del curso, incluyendo el Plan de acción Personal. Alcance del trabajo de FMSI (Oficina de Ginebra)
	Tarde (2)	Visión general del sistema internacional de derechos humanos. Breve historia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH). Exploración de la web de la Oficina del Alto comisionado de Derechos Humanos (OACDH) y la de FMSI
2 Martes 22	Mañana (3)	Introducción a la <i>Convención de los Derechos del niño</i> (CDN). Historia de la CDN.
	Tarde (4)	Principios Generales de la CDN: 1. No discriminación; 2. El mejor interés del niño; 3. Derecho a la vida, supervivencia y desarrollo; 4. El derecho a ser escuchado.
3 Miércoles 23	Mañana (5)	a. Artículos de Protección de la CDN (incluyendo el trabajo infantil y la justicia juvenil) y el derecho a la educación) b. Examinar “¿qué consideramos como abuso?” Y colocar en su lugar las políticas de protección para los niños en las obras de la provincial (utilizando el documento “Protección a los niños” del Instituto Marista).
	Tarde (6)	a. Introducción al EPU – 3 fases, 4 etapas. b. Alcance del trabajo de FMSI (Oficina de Roma).
4 Jueves 24	Mañana (7)	Preparación nacional para la presentación al EPU. Estudio de un caso para preparar un informe (paso a paso). Sesiones informativas de ONG (lobbying) a nivel nacional e internacional para el EPU.
	Tarde (8)	Introducción a los Órganos de Control de los Tratados (OCT): papel y función.
5 Viernes 25	Mañana (9)	a. Preparación nacional para la presentación de informes a los Órganos de Tratados. b. Órgano de Control de Tratado (OCT): El Comité de los Derechos del Niño.
	10 (pm)	a. EPU y OCT: evaluación comparativa.

		b. Los 3 Protocolos Facultativos de la CDN: PF-CA, PF-VN, OP-QI
6 Sábado 26	Mañana (11) Tarde	a. Preparación de la visita a Ginebra para asistir a la sesión del EPU en las NNUU: Examen de los 3 documentos oficiales usados en el EPU (un país específico); b. Revisión de la semana; c. Logística para el viaje y acomodación en Ginebra. Tarde libre.
7 Domingo 27	_____	7.30 (am): Misa con la Comunidad de la Casa General. Tiempo libre en Roma. Visita organizada de Roma (opcional)
8 Lunes 28	Mañana (Ginebra) Tarde	Vuelo a Ginebra (EasyJet: salida de Rome 9.20h; Llegada a Ginebra 10.50h). Acomodación en el hotel. (Este lunes es un día festivo en Ginebra) Visita turística de Ginebra
9 Martes 29	Mañana (Ginebra) Tarde (12)	a. Registro en las NNUU para asistir a la sesión del EPU. (Palacio de las Naciones) b. Reunión del grupo de representantes de las Misiones Permanentes en Ginebra. ¿Cómo hacer promoción en su propio país? Establecer vínculos con las embajadas. Asistencia a la sesión del EPU (2.30-6.00h)
10 Miércoles 30	Mañana (13) (Ginebra) Tarde (14)	Asistencia a la 60ª sesión del Comité de los Derechos de Niño (CDN) en el Palacio Wilson. (El grupo se reunirá con un miembro del Comité durante el almuerzo para discutir sobre: “¿Cómo podemos promover los derechos del niño a nivel nacional?”). El Grupo de ONG para la CDN: su función y cómo podemos trabajar en cooperación con esta organización de ONG. Regreso a Roma (EasyJet: Salida de Ginebra 18.50h; Llegada a Rome 20.20h)
11 Jueves 31	Mañana (15) Tarde (16)	a. Seguimiento de la visita a Ginebra: cuestiones, más detalles sobre cómo podemos utilizar los mecanismos del EPU y la CDN para proteger a los niños y sus derechos b. El “seguimiento de las observaciones finales” del EPU (fase 3) y los Órganos de Tratados (OCT) a los informes nacionales: defensa en acción. Introducir un enfoque basado en derechos en las obras – distinguir entre necesidades y derechos.
12 Viernes 1	Mañana (17) Tarde (18)	Salvaguarda de los niños: políticas y prácticas en los organismos de la provincial. Escribir una Política de Protección del Niño para las obras provinciales.
13 Sábado 2	Mañana (19) Tarde	Presentación del Plan de Acción Personal. Entrega de Certificados de Asistencia y Conclusiones. Organización del viaje de regreso.